

# Koncepcja pracy Przedszkola 22 w Bydgoszczy

## I. Podstawa prawna i źródła opracowania koncepcji:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach obowiązujących aktów prawnych ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola Nr 22, Rozporządzenia MEN z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. 2013 poz. 560).

Koncepcja pracy przedszkola została zmodyfikowana i przygotowana przez Radę Pedagogiczną oraz zatwierdzona na posiedzeniu w dniu 29 sierpnia 2014 r.

## II. Charakterystyka przedszkola:

Przedszkole 22 jest najstarszą placówką wychowania przedszkolnego w Bydgoszczy. Powstało w 1948 roku, w latach 1948-2013 miało swoją siedzibę w budynku przy ul. Paderewskiego 2. We wrześniu 2013 r. zostało przeniesione do samodzielnego budynku przy ul. J. Piwnika Ponurego 3, gdzie obecnie prowadzi swoją działalność. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Przedszkole liczy sześć oddziałów. Liczba dzieci 140.

Oprócz realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego od początku swojej działalności promuje sztukę ludową i prowadzi zajęcia w oparciu o własny program autorski, dotyczący sztuki i kultury ludowej regionu Kujaw, Pałuk, Warmii i Mazur. Posiada oryginalny wystrój w stylu regionalnym, a także stroje ludowe dla dzieci (kujawskie, pałuckie, warmińsko - mazurskie i krakowskie).

Przedszkole jest oddalone od głównej ulicy i położone wśród zieleni. W jego sąsiedztwie znajdują się obiekty sportowe i tereny rekreacyjne. Posiada duży, bezpieczny ogród przedszkolny, wyposażony w sprzęt terenowy. Placówka wyposażona jest w przestronne sale i posiada odpowiednią bazę dydaktyczną. Kadra nauczycielska liczy 12 osób, wszystkie nauczycielki posiadają wykształcenie pedagogiczne wyższe magisterskie oraz następujące stopnie awansu zawodowego :

nauczyciela dyplomowanego: 7 nauczycielek,  
nauczyciela mianowanego: 2 nauczycielki,  
nauczyciela kontraktowego: 2 nauczycielki,  
nauczyciela stażysty : 1 nauczycielka.

Przedszkole współpracuje z pobliskimi szkołami i innymi placówkami wychowania przedszkolnego oraz instytucjami kulturalnymi takimi, jak: Dom Kultury nr 5, a także instytucjami wspierającymi rozwój dzieci..

W przedszkolu odbywają się zajęcia dodatkowe takie, jak: rytmika, język angielski i terapia logopedyczna. Oferuje również comiesięczne muzyczne audycje dla przedszkolaków. Na terenie przedszkola organizowane są uroczystości związane z tradycjami świątecznymi.

### III. Wizja przedszkola:

Nasze przedszkole jest instytucją stwarzającą odpowiednie warunki do szeroko rozumianego rozwoju dziecka, zgodnych z jego potrzebami i zainteresowaniami. Jest przedszkolem otwartym na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie gotowości szkolnej.

### IV. Misja przedszkola:

Misją naszego przedszkola jest wspomaganie intelektualnego, emocjonalno – społecznego i fizycznego rozwoju dziecka uwzględniając jego możliwości psychofizyczne, indywidualne upodobania i zdolności, szanując jego godność i potrzeby w atmosferze bezpieczeństwa i wzajemnego zrozumienia. Proponujemy dzieciom różnorodne formy działalności sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, w tym edukację regionalną. Ścisłe współpracujemy ze środowiskiem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci oraz wspierającymi rodziców w wychowaniu dzieci.

### Dziecko w naszym przedszkolu:

Czuje się bezpiecznie, jest radosne, chętnie podejmuje różnorodną działalność sprzyjającą rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jest kulturalne, empatyczne i tolerancyjne, może liczyć na wsparcie wszystkich pracowników przedszkola.

### Model absolwenta:

Dziecko kończące nasze przedszkole:

- jest dojrzałe emocjonalnie i przygotowane do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach,
- jest wyposażone w system wartości moralnych i norm społecznych,
- jest zmotywowane do uczenia się i do podejmowania wysiłku intelektualnego,
- jest twórcze i poszukujące,
- jest samodzielne ale również potrafi współdziałać w grupie ,
- jest świadome zagrożeń płynących z otoczenia, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- jest sprawne fizycznie,
- jest tolerancyjne,
- jest wrażliwe ekologicznie i szanujące przyrodę,
- jest komunikatywne,
- zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu,
- zna symbole narodowe,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

### Rodzice naszego przedszkola:

Współpracują z przedszkolem, czynnie uczestniczą w życiu przedszkola, interesują się osiągnięciami dzieci, otrzymują rzetelną informację na temat rozwoju dziecka jego sukcesów i niepowodzeń, uczestniczą w zajęciach otwartych, otrzymują pomoc specjalistów, wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola, są partnerami zarządzaniu placówką.

## Nauczyciele naszego przedszkola:

Nauczyciele są twórczy, aktywni, otwarci na współpracę ze środowiskiem rodzinnym, specjalistami i środowiskiem lokalnym, wspierają rozwój dziecka, motywują dzieci do udziału w konkursach i przeglądach, rzetelnie diagnozują rozwój dzieci, współpracują w zespołach nauczycielskich, aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki, stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

## V. Cele i zadania:

### I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

- przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.

### II. Procesy zachodzące w przedszkolu

- w przedszkolu wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- w przedszkolu funkcjonuje system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci.
- dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

### III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- w przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- działalność przedszkola promowana jest w środowisku.

## IV. Zarządzanie przedszkolem

- praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola.
- nauczyciele wspólnie planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- nauczyciele systematycznie uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, zdobywaniu wiedzy i umiejętności, która ma wpływ na jakość pracy przedszkola.
- dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

## VI. Tradycje przedszkolne:

- Pasowanie na Przedszkolaka
- Andrzejki
- Mikołajki
- Jasełka Bożonarodzeniowa
- Wigilia
- Bal karnawałowy dla dzieci
- Dzień Babci i Dziadka
- Rodzinne konkursy plastyczne
- Kiermasz Wielkanocny
- Przeglądy Przedszkolnych Teatrzyków Obrzędowych
- Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki i Tańca Regionalnego
- Festyn Rodzinny z okazji Dnia Matki i Ojca
- Dzień Dziecka
- Wycieczki edukacyjne

## VII. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

- wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- realizacja skutecznego systemu diagnozowania i wspomagania rozwoju dzieci,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- udział dzieci w konkursach i przeglądach artystycznych,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne.

## VIII. Elementy składowe koncepcji:

- Roczne plany pracy
- Program adaptacyjny
- Program wychowawczy
- Podstawa programowa
- Program wychowania przedszkolnego wybrany przez nauczycieli
- Program autorski o charakterze regionalnym

Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.